

Sous-ensembles fonctionnels

Les sous-ensembles fonctionnels sont des assemblages de composants qui servent une problématique commune pédagogique ou administrative.

Vous pouvez également consulter cette documentation par [type de composant](#).

STRUCTURE/AIDE A L'ADMINISTRATION

Virtualisation de plateforme





La virtualisation de Moodle permet de simplifier la gestion et l'administration de grandes installations multi-tenant où de nombreux Moodle collaborent pour former une installation de service pédagogique urbanisée et structurée.

Sur la base d'une même installation physique, un ensemble de Moodle logiques peuvent être mis en oeuvre, d'une manière indépendante ou plus ou moins liés par des services réseau pour servir une organisation pédagogique complexe.

- [VMoodle](#) - Virtualisation multi-tenant de Moodle < 2.8. **RGPD ready** :CLEAN
- [VMoodle : Virtualisation de Moodle multi-tenant](#)

* [Navigation réseau de l'utilisateur \(User Mnet Hosts\)](#) - Navigation contrôlée vers les hôtes du réseau.

RGPD ready * [Accès réseau aux élèves/Group Network](#) - Délégation du contrôle des droits de circulation dans le réseau MNET. **RGPD ready** 

- [VMoodle](#) - Dans un réseau de plates-formes virtualisées, obtenez des indicateurs consolidés sur tout le réseau. **RGPD ready** 
- Admin settings :  Composant en cours - Rôle admin dégradé pour instanciation vmoodle
- [Block PublishFlow \(Publication de cours à travers le réseau Moodle\)](#)

Organisation et Urbanisation de l'usage

[Bloc Course Recycle \(recyclage de cours\)](#)  new

EXPERIENCE UTILISATEUR



Les composants de cette rubrique convergent vers une amélioration de l'expérience utilisateur en proposant des solutions destinées soit à faciliter les interfaces, soit favorisant les interactions entre utilisateurs.

- [Mon Moodle amélioré](#) - Une reconstruction de la stratégie de tableau de bord usager (page MY)
- [User Equipment](#) - Un tuning individuel des fonctionnalités accessibles : Board d'équipements. **Pédagogie inversée**
- [Teams](#) - Auto-construction d'équipes/groupes par les étudiants. **pédagogie inversée**

Contenus html dans des blocs

- [EditableContentHTML](#) - Un bloc HTML dont certains rôles non auteurs peuvent modifier le contenu.
- [GroupSpecificHTML](#) - Un bloc qui permet d'afficher des messages différenciés à vos utilisateurs, suivant les groupes dans lesquels ils sont inscrits. **Messages personnalisés**
- [RoleSpecificHTML](#) - Un bloc qui permet d'afficher des messages différenciés à vos utilisateurs, suivant leur rôles (apprenants, enseignants éditeur ou non etc). **Messages personnalisés**
- [ProfileSpecificHTML](#) - Un bloc qui permet d'afficher des messages différenciés à vos utilisateurs, suivant règle de profil.
- [ProfileSelectorHTML](#) - Contenu spécifique par sélecteur de profil.

PEDAGOGIE

Tracking et mesure des apprentissages



L'ensemble des mesures et tracking réunissent un ensemble de composants interopérants pour professionnaliser l'extraction et le "reporting" d'avancement et de réalisation des contrats pédagogiques, surtout lorsqu'ils sont exécutés dans des cadres administratifs formels (certification, formation financée, formation professionnelle ou intra-entreprise).




- [Bloc Use_Stats / Mesure d'activité](#)
- [Bloc résumé des temps pédagogiques \(Bloc du LearningTimecheck\)](#)
- [Mod Learning Time Check : Avancement et temps pédagogiques](#)
- [Rapport sur les temps d'apprentissage](#)
- [Rapport TrainingSessions \(Sessions de formation\)](#)
- [Bloc Dashboard \(éléments statistiques\)](#)

Editorialisation avancée des cours



Les composants liés à l'édition avancée des cours s'assemblent pour renforcer l'expérience éditoriale de Moodle en vue de transformer le LMS en un outil auteur et de projection pédagogique complet garantissant un niveau de mise en forme éditoriale proche des pratiques des éditeurs professionnels de contenus pédagogiques.

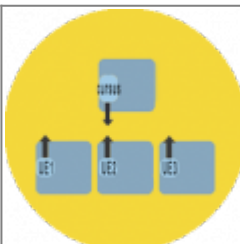
Cours au format page

- [Page](#) - Un des plus puissants formats de cours pour Moodle, multi pages hiérarchiques, libre placement.
- [Module de page \(PageModule\)](#) - Bloc "technique" permettant de généraliser la mise en page dans le format "page". 
- [Bloc Sommaire/Page Tracker](#) - Un bloc "sommaire de cours" avec suivi de visite pour le format "page".  

Editorialisation

- [Eléments de cours ou étiquettes pédagogiques \(Customlabels\)](#) - Éléments éditoriaux préformatés pour le contenu de cours. 
- [Activités et ressources illustrées : guide d'utilisation](#)

Plan de formation, organisation des cours



Ces composants complètent les mécanismes standard de moodle (métacours) pour rendre leur usage plus facile et plus économe en temps d'administration. Il facilitent les inscriptions et évitent la redondance des cours utilisés dans de multiples cursus.

- [Bloc Course Descendants \(Espaces descendants\)](#)
- [Bloc Course Ascendants \(Mon parcours de formation\)](#)
- [Bloc Multi Course Navigation \(Navigation multi cours\)](#)

Système de révision massive sur des tests



Ces composants complètent les mécanismes standard de moodle en matière de tests ou proposent des mécanismes qui donnent à l'utilisateur de gérer son système de révision

- [Plateau de révision](#) Dispositif de révision massive d'une base de connaissance complexe, ou l'apprenant choisi ses catégories et sous catégories de révision. **Pédagogie inversée**
- [Question aléatoire à contrainte](#) **Pédagogie inversée**
- [Règle d'accès aux tests : Choix des questions par l'utilisateur](#) **Pédagogie inversée**
- [Bloc Limites de tentatives utilisateurs](#)
- [Règle d'accès aux tests : Tentatives utilisateur](#)

COMMERCE

Monétisation - commercialisation des formations



L'ensemble des éléments de commercialisation réunit un ensemble de composants interopérants pour permettre l'exploitation complète en front office comme en backoffice d'un catalogue de produits de formation proposés à la vente.

- [Boutique Moodle \(moteur\)](#)
- [Bloc d'accès à la boutique](#)
- [Bloc d'accès aux transactions](#)
- [Bloc d'accès aux produits acquis](#)
- [Bloc de totalisation de commande \(Panier d'achat\)](#)
- [Bloc d'attribution des sièges dans le cours](#)

LIBRAIRIE

Librairie documentaire



La librairie documentaire centralise l'indexation du fond documentaire de référence utilisable dans la plate-forme et permet d'y indexer des objets pédagogiques "déployables" dans Moodle. Elle suit les normes standards en termes d'indexation (LOM et dérivées) et d'exposition du catalogue de ressources (OAI) et intègre un moteur de recherche sur les métadonnées.

Interface principale pour un(e) documentaliste :

- [Composant local sharedresources](#) Il s'adresse principalement au(x) documentaliste(s) pour la gestion des entrées. C'est le moteur central de la librairie qui assure les fonctions d'indexation générale, de stockage, et de recherche de ressources.

Interface principale pour un(e) enseignant(e)/formateur(trice):

- [Module Sharedresource \(ressources mutualisés\)](#) C'est au moment d'ajouter une ressource mutualisée au cours, que l'enseignant(e)/formateur(trice) peut abonder la librairie.
- [Bloc sharedresources \(Bloc Ressources partagées\)](#) Le bloc réuni quelques utilitaire pratiques pour convertir et déplacer des ressources entre les différents référentiels que sont les cours et la librairie centrale.
- [Bloc Activity Publisher \(Bloc Exporteur d'activités\)](#) Ce bloc est un utilitaire pratique pour convertir en archive au sens moodle (fichier MBZ) une activité de cours que l'on souhaite mutualiser au sein de la librairie centrale.
- [Dépôt Shared ressources](#) . Ce composant (repository) gère les capacités pour les différents rôles sur la librairie. :!: Cette fonction est en cours de développement.

[Revenir au catalogue](#) - [Index des plugins](#) - [Guide de démarrage](#)

From:

<https://docs.activeprolearn.com/> - **Documentation Moodle ActiveProLearn**

Permanent link:

<https://docs.activeprolearn.com/doku.php?id=pluginsets&rev=1582918508>

Last update: **2024/04/04 15:52**

