

Éléments de cours : Informations sur le cours

Introduction

L'élément de cours "Informations sur le cours" permet de préciser les éléments d'informations globales sur un cours donné. Vous choisissez librement les items que vous voulez afficher au moment de compléter le formulaire pour renseigner cet élément de cours :

Objectifs:

Ici on précise les objectifs pédagogiques dans le cadre du cours. Ils peuvent préciser si une attestation, un certificat ou un diplôme sera délivré en fin de cursus.

Acquisitions:

On précise les connaissances/compétences qui seront acquises. On peut également y détailler le programme pédagogique.

Concepts:

Quels seront les concepts clés que l'apprenant appréhendera à l'issue du cours ?

Vous pouvez détailler sous forme textuelle, ou, comme dans l'exemple en bas de page, indiquer une succession de mots clés faisant références aux différents concepts abordés.

Organisation de l'enseignement :

On peut préciser les modalités d'accès à la formation, comme par exemple full e-learning, blended learning, Mooc, *en salle* etc.

En effet vous pouvez mettre en œuvre une présentation de cours qui aura lieu en présentiel, tout ou partie, cet élément de cours ne servira dans ce cas qu'à alimenter des informations sur votre offre globale de formation.

Pré requis :

Quels sont les préalables au suivi du cours ? Au niveau connaissances/compétences, mais encore au niveau matériel, comme par exemple disposer d'un casque micro.

Cours suivants:

Post formation, quel sont les cours possibles que l'étudiant/apprenant peut ou doit suivre ? Si vous utilisez un format de cours page, vous pouvez mettre un lien vers la page de garde du ou des cours suivants, que dans ce cas vous publierez avec une visibilité totale.

Configuration du formulaire

Généraux

- Sélectionner "Information sur le cours" dans le type d'étiquette.
- Le nom de l'élément s'affiche par défaut. (Chaque élément de cours son nom propre).
- Saisissez le texte que vous voulez voir apparaître sur le cours pour chacun des items proposés décrits plus haut.

Réglages courants

• Cette option vous permet d'afficher ou cacher la ressource, autrement dit la rendre visible ou cachée aux apprenants.

Restreindre la disponibilité

• La ressource élément de cours choisie peut être accessible en fonction d'une date précise, d'une note obtenue (à une autre activité, par exemple), d'un profil d'utilisateur, d'un groupe d'un groupement ou d'un jeu de restriction imbriquées.

Achèvement d'activité

• A activer uniquement si vous voulez vous assurer que les étudiants ont bien pris note des informations sur le cours.

Exemple de rendu : Information sur un cours type SPOC

OBJECTIFS:	S'approprier un environnement numérique pour la formation
ACQUISITIONS:	Semaine 1: "Je change de peau" Découverte de 4 activités Semaine 2: "La chasse aux étoiles" L'environnement de travail Semaine 3: "Vous prendrez bien un peu de digital ?" Réflexion autour du travail et de l'environnement numérique Semaine 5: "On monte en grade" Production de contenu en tant qu'enseignant éditeur (Concepteur) Semaine 5: "Ensemble c'est tout" Travail en équipe sur l'ingénierie pour le digital
CONCEPTS:	Découpage, conception, réseaux sociaux, badges, certificats, , forums, communauté d'apprentissage, projet, phases SPOC, ingénierie, lancement, animation, remédiation, bilan, suivi , traçabilité, découverte, réflexion, pédagogie, digital, ingénierie.
DURÉE :	5 semaines
ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT :	Enseignement numérique Animation et accompagnement de la communauté d'apprentissage Rendez-vous hebdomadaire en classe virtuelle de restitution
PRÉREQUIS :	 Ordinateur avec accès internet au débit suffisant. Casque son. Le goût de la découverte. Un peu d'imagination. Bienvenue !!!

Index guide d'utilisation & guide pédagogique éléments de cours - Index du composant - Revenir à l'index des plugins - Revenir au catalogue

From:

https://docs.activeprolearn.com/ - Documentation Moodle ActiveProLearn

Permanent link:

https://docs.activeprolearn.com/doku.php?id=mod:customlabel:courseinfo

Last update: 2025/10/15 10:32

